

Театрализованная деятельность. Этюды для детей.

Упражнения на внимание и память.

Предлагаем детям рассмотреть иллюстрацию из детской книги, затем книгу закрываем и просим описать то, что было изображено.

Или даем ребенку игрушку: некоторое время он ее разглядывает, затем вещь убираем и просим описать ее.

Раскладываем на столе пять мелких игрушек, предлагаем детям внимательно рассмотреть их, подержать в руках. Затем накрываем игрушки плотной тканью и незаметно убираем одну, после чего просим детей определить, какой недостает.

Упражнения на развитие воображения.

Сочини сказку.

Детям дают две- три игрушки и предлагают придумать сказку с их участием. Ведущий тоже берет игрушку и сочиняет вместе с детьми.

В царстве Снежной королевы.

Предлагаем детям с помощью волшебного пера Жар –птицы перенести в царство Снежной королевы. Дети, вспомнив ощущения холодного колючего снега, бьющего в комочек, закрывают лицо руками.

Этюды на выразительность жеста.

Баю – бай Ведущая: Баю – бай, баю – бай! Спи, мой мишка, засыпай. Ты скорей закрой глазок, Ты поспи, поспи часок. Баю – бай, баю – бай! Спи, мой мишка, засыпай! (Выразительные движения: шея вытянута вперед к мишке, плавное покачивание игрушкой в ритме песни.) На двери висит замок. Ведущая: На двери висит замок (Дети сцепили руки в замок.) Кто его открыть бы мог? (Дети стараются разъединить Сцепленные руки.) Повернули, покрутили... (выполняют вращательное Движение руками.) Постучали и открыли. (Стучат сцепленными руками По коленкам и разъединяют руки.)

Упражнения на развитие внимания

Давайте потанцуем

Ведущая предлагает детям потанцевать. Девочки пляшут только тогда, когда ведущая поднимает цветок, а мальчики – когда поднят флажок. Когда ведущая

поднимает одновременно и цветок, и флажок, танцуют все вместе. Звучит русская народная плясовая мелодия. Дети импровизируют танцевальные движения.

Упражнения на развитие памяти

Кто пришел?

Ведущая показывает детям настольный кукольный спектакль, в котором участвуют четыре, пять и более действующих лиц, по ходу сказки появляющихся друг за другом («Репка», «Теремок», Заюшкина избушка»). После просмотра сказки ведущая спрашивает: Кто пришел первым? Кто последним? Просит назвать всех кукол, участвующих в спектакле.

Вспомни свою игрушку

Дети выбирают игрушку, ведущая предлагает им потанцевать с ней, затем уложить ее спать. Затем ведущая отвлекает внимание: проводит подвижную игру или поет песню, после чего детям предлагает вспомнить, с какой игрушкой каждый ребенок танцевал.

Упражнение на развитие воображения. Предположим, что...

Прогулка в лес Ведущая предлагает детям отправиться на прогулку в лес. Дети представляют себе, что они идут по извилистой лесной тропинке, перепрыгивая через лужи, пересекают спашанное поле, увязая в мягкой, рыхлой земле. По тоненькой дощечке переходят ручеек, по кочкам перебираются через болото. Возвращаются домой той же дорогой.

Этюды на выразительность жеста

Ох, ох, что за гром? Ребенок: Ох, ох, что за гром? (Руки к щекам, покачивание головой из стороны в сторону). Муха строит новый дом. (Кулачок стучит об кулачок) Молоток: стук – стук, помогать идет петух. (Взмахи руками.)

Самолеты загудели

Ребенок: Самолеты загудели, (Вращательные движения руками, согнутыми в локтях) Самолеты полетели, (легкий бег, Руки отведены в стороны) На полянку

тихо сели. (Присаживаются на одно колено, руки в сторону.) Да и снова полетели. (Легкий бег, Руки в стороны.)

Упражнения на развитие внимания

Не будем скучать

Педагог предлагает детям перечислить различные занятия, например они называют рассматривание рисунков, отгадывание загадок, игру на детских музыкальных инструментах, чтение стихов и тому подобное. По указанию педагога быстро переходят от одного названного вида деятельности к другому. Следует обращать их внимание на то, чтобы переходы были настоящим переключением внимания с одного действия на другое.

Этюды на выразительность жеста.

Пошла Маня на базар

Ведущая: Пошла Маня на базар, Принесла домой товар. Ребенок: Родной матушке – платок, Посередочке цветок. Братьям - соколам – По козловым сапогам, Сестрицам – лебедицам – Да по белым рукавицам. (Ребенок с поклоном дарит воображаемые подарки своим близким, те их рассматривают, благодарят).

Ерема

Ребенок: Ерема, Ерема, Сидел бы ты дома. Строгал бы ты стружки – Ребячьи игрушки. Твоя сестра пряжа, По ниточке пряла, Моточки мотала, В коробочку клала! (Ребенок выполняет движения, согласуя их с текстом потешки).

